

## Lærer intro og baggrund til Kronologiske Kort

Opgaven indgår i forløbet *På Sporet af Glostrup* som introduktion til byvandringen, men kan også bruges som selvstændig opgave til at arbejde med Glostrups historiske udvikling fra landsby til forstad.

### Målgruppe: 4.-9. klasse

Formål: At se Glostrups udvikling på kort og introducere brugen af kort som kilder til historien.

### Materialer:

Kort (1789, 1919 og 1940), der viser de forskellige epoker –ligger i arkivæsken.

Løsningen (Kort i rækkefølge) på PDF –ligger i arkivæsken.

### Baggrund:

Glostrups udvikling fra landsby til forstad kan følges meget tydeligt på kort fra forskellige epoker. Ved at se de gamle kort kan eleverne se hvordan og hvor meget, byen er vokset og hvilke funktioner, der er forsvundet og hvilke, der er kommet til.

### Beskrivelse af opgaven:

Gruppeopgave, hvor eleverne sammen lægger kort i kronologisk rækkefølge og argumenterer for deres valg.

### Forløb:

Eleverne deles ind i mindre grupper, så der kan tales sammen om opgaven. Hver gruppe får udleveret et sæt á 3 forskellige kort, der skal lægges i kronologisk rækkefølge.

Efter ca 5 minutter gennemgås kortene fælles på klassen

### Forberedelse:

De 3 forskellige epokekort printes, så der er et sæt til alle grupper.

Løsningen kan enten printes eller vises på skærm.